

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE LOS ANGELES
Despues de la Campana

BOLETIN NO. BUL-601
17 de diciembre del 2003

ANEXO I-1

(MEMBRETE)

**FORMULARIO PARA LA JUSTIFICACIÓN DE PROMOCIÓN
PARA GRADOS 2-4**

A los padres o tutores de _____

Fecha de Nacimiento _____ Grado _____ Ciclo Escolar _____ Número del Salón _____

El proposito de esta carta es para informarle que su hijo(a) es promovido(a) aunque el/ella no cumple con el criterio de promoción.

De acuerdo con el Código de Educación Sección 48070.5(1)(d) este estudiante estará retenido a menos que el maestro especifique por escrito que la retención no es apropiada y que el estudiante será promovido. De acuerdo con las leyes mencionadas, y basado en una revision del expediente académico del estudiante, el maestro ha determinado que la retención del estudiante no es apropiada por los siguientes motivos:

- Previamente repitió un grado y fue referido a otros recursos.
- Progreso en el desarrollo del inglés (ELD) demostrado por otros factores indicado abajo en la sección de comentarios.
- Necesidades afectivas del alumno (sociales/emocionales/enfermedad grave/situación familiar).
- Calificaciones del reporte final del año anterior, indican desarrollo y progreso continuo hacia las normas del nivel de grado.
- El equipo del Plan Educativo Individualizado (IEP) ha recomendado promoción.

Comentarios adicionales: _____

Su hijo(a) no cumplió con el criterio de promoción basado en lo siguiente:

- Recibió marca de (1) en lectura en el expediente de calificación y marca de (1) en la evaluación periódica de escritura.
- El estudiante aprendiendo el idioma inglés permaneció en el mismo nivel de inglés (ELD) por dos o más años.

CUARTO GRADO SOLAMENTE

- Recibió marca de (1) en el reporte progresivo sobre matemáticas y en el alcance intensivo en la primera, segunda y tercera evaluación trimestral.

Las siguientes intervenciones académicas están disponibles para asistir a su hijo(a) a cumplir con las normas estatales:

- Programa Suplementario de Aprendizaje (ELP)
- Programa de Aprendizaje del Idioma Inglés (ELAP)
- Programa de Emergencia para la Educación de Inmigrantes (EIEP)
- Año Escolar Prolongado (ESY)
- Escuela de Verano/Clases entre ciclos escolares en escuelas de año escolar continuo es requerido
- *Programa diseñado por la escuela/Otro _____
- Servicios Educativos Suplementarios (SES) para estudiantes elegibles asistiendo al Programa de Mejoria de escuelas

Firma del maestro: _____

Fecha: _____

Firma del director : _____

Fecha: _____

Este plan de intervención mandatorio ha sido compartido y discutido con el padre o tutor del estudiante y verificado con la siguiente firma:

Firma del padre: _____

Fecha: _____

COLOCAR EN EL EXPEDIENTE ROJO DEL ALUMNO